

МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30»

Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО

На педагогическом совете школы

Протокол №4 от 29.03.2019

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №25 от 1 апреля 2019 г

Директор МАОУ

«Основная общеобразовательная школа № 30»

Ново-Савиновского района г. Казани

И.М.Миндубаев



Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 30» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – школа, ОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Республики Татарстан;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. ФГОС начального общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности, которое составляет до 1350 часов (за 4 года обучения), объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 ч за пять лет обучения.

2.2. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

2.3. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов (анкет) учащихся и их родителей (законных представителей). (Приложение 1)

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования (психолог).

2.5. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

2.9. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

2.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – 15 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности составляется согласно Положению о рабочей программе.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ. Результатом внеурочной деятельности за год засчитывается заполненная форма «Карта внеурочной деятельности», разработанная специально в ОУ для этой цели, которая является составной частью портфолио. (Приложение 2)

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио и защиты Карты внеурочной деятельности;

5. Особые случаи

5.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе. Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.

Анкета

«Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности»

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности

Фамилия, имя, класс

Ученика _____

ФИО законного представителя

Выделите интересующие направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Ваш выбор, отметьте «+»
Спортивно –оздоровительное	
Социальное	
Духовно-нравственное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	

Будем рады вашим предложениям

Приложение 2

Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности

ученика _____ класса _____

Руководитель (организатор)	Классный руководитель		Руководитель кружка в условиях Школы №30	Образовательное учреждение дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта	Воспитатель ГПД
Формы организации	Динамические паузы во время урока, перемены. Воспитательные мероприятия. Подвижные игры	Экскурсия в музей, театр. Классные часы			
Объем времени недельной нагрузки					